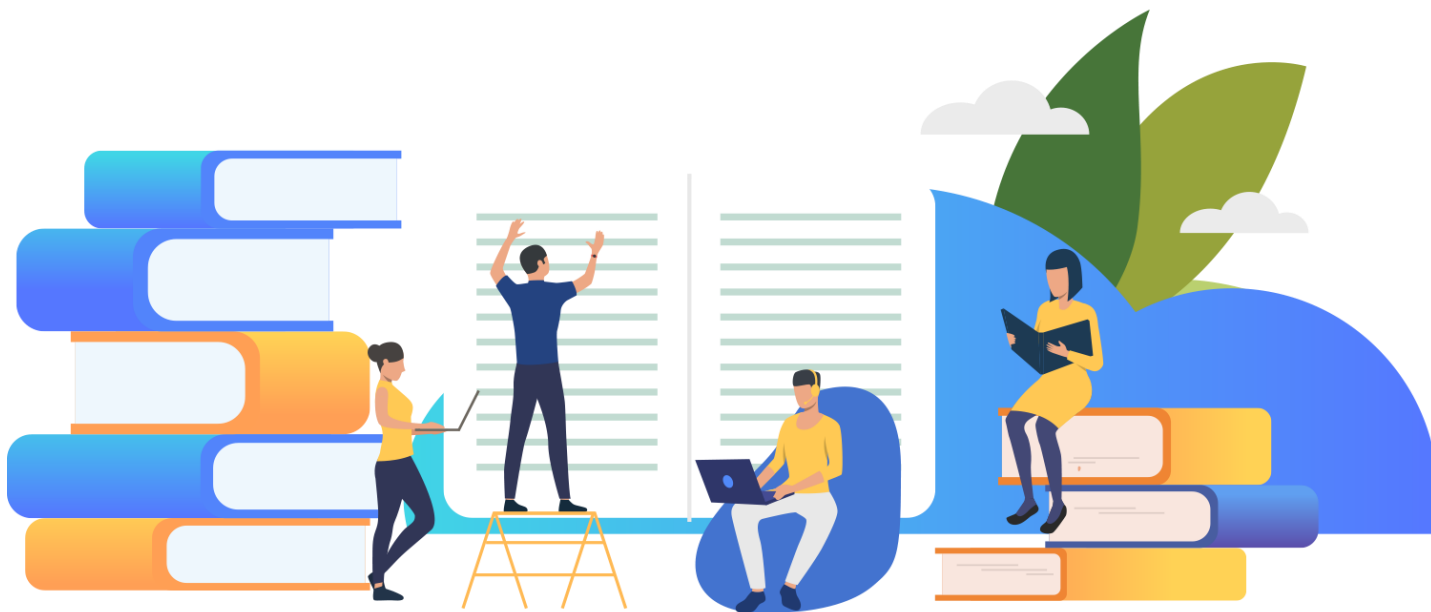




«МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)»



2024 г.



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:

☐ Положение о ВСОКО.

☐ Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

☐ Положение об учете внеучебных достижений учащихся.

☐ Критерии оценивания учебных достижений обучающихся НОО.

☐ Критерии оценивания учебных достижений обучающихся ООО, СОО.



ЦЕЛЬ ВСОКО:

получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки учащихся по образовательным программам, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.





ЗАДАЧИ ВСОКО:

- ☐ определение перечня критериев и показателей качества образования с учетом нормативных правовых актов в сфере образования, целей и задач МБОУ СОШ №3;
- ☐ оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- ☐ оценка условий реализации образовательных программ;
- ☐ оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ;
- ☐ анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- ☐ организационное, информационное, методическое сопровождение процедур оценки образования в МБОУ СОШ №3.



МОДЕЛЬ ВСОКО:

| | |
|---------------------------|--|
| ВСОКО | Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе, своевременное выявление его изменений. |
| СУБЪЕКТЫ ВСОКО: | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обучающиеся и их родители (законные представители);<input type="checkbox"/> администрация и педагоги школы;<input type="checkbox"/> учредитель;<input type="checkbox"/> общественные организации. |
| ОБЪЕКТЫ ВСОКО: | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> качество образовательных достижений обучающихся;<input type="checkbox"/> качество реализации образовательной деятельности;<input type="checkbox"/> качество условий обеспечения образовательной деятельности. |
| ИНСТРУМЕНТЫ ВСОКО: | Внутренние – система ВШК через мониторинговые исследования. Внешние – лицензирование, государственная аккредитация, ГИА, ВПР, ДКР и др. |
| ДОКУМЕНТЫ: | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> модель ВСОКО;<input type="checkbox"/> планы ВШК, карты оценки уроков;<input type="checkbox"/> аналитические материалы;<input type="checkbox"/> графики мониторинга промежуточной аттестации. |
| ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ: | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> положение о ВСОКО;<input type="checkbox"/> положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;<input type="checkbox"/> положение об учете внеучебных достижений учащихся;<input type="checkbox"/> критерии оценивания учебных достижений обучающихся НОО, ООО, СОО. |



ЭЛЕМЕНТЫ ВСОКО:





НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО:

- ☐ оценка содержания образовательной деятельности (качество образовательного процесса, качество программ);
- ☐ оценка условий образовательной деятельности (качество условий);
- ☐ оценка образовательных достижений учащихся (качество результатов).



**ДАННОЕ ТРИЕДИНСТВО ЯВЛЯЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ
ЯДРОМ ПАРАМЕТРОВ МОДЕЛИ ВСОКО.**



ТРИЕДИНСТВО МОДЕЛИ ВСОКО:

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| КАЧЕСТВО ПРОГРАММ | СООТВЕТСТВИЕ: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> структуры;<input type="checkbox"/> состава предметных областей и учебных предметов;<input type="checkbox"/> объема учебного плана и плана внеурочной деятельности. | НАЛИЧИЕ: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> формируемой части ООП и ее документального подтверждения;<input type="checkbox"/> материалов по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации;<input type="checkbox"/> материалов по развитию и формированию УУД;<input type="checkbox"/> дорожной карты развития . |
| КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> кадровые;<input type="checkbox"/> психолого-педагогические;<input type="checkbox"/> информационно-методические;<input type="checkbox"/> материально-технические;<input type="checkbox"/> финансово-экономические. | |
| КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> личностные;<input type="checkbox"/> метапредметные;<input type="checkbox"/> предметные;<input type="checkbox"/> здоровье обучающихся;<input type="checkbox"/> индивидуальные достижения;<input type="checkbox"/> удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;<input type="checkbox"/> профессиональное самоопределение. | |



МЕХАНИЗМЫ ВСОКО:

Администрация школы:

- ☐ формирует;
- ☐ определяет;
- ☐ координирует;
- ☐ обеспечивает;
- ☐ принимает;
- ☐ осуществляет.

Педагогический совет:

Методический совет:

- ☐ экспертная оценка рабочих программ;
- ☐ аналитико-диагностическая группа.

Совет школы:

- ☐ участвует в обсуждении ВСОКО;
- ☐ заслушивает руководителя ОУ;
- ☐ даёт оценку деятельности администрации ОУ.

Учителя предметники:

- ☐ обеспечивают помощь;
- ☐ осуществляют мониторинг.





УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

| АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ | ПРИЧИНЫ | УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ |
|---|---|--|
| Повторно получены низкие результаты независимой диагностики группой обучающихся. | Отсутствие корректирующей работы с обучающимися, показавшими низкие результаты. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Разработка индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации пробелов.<input type="checkbox"/> Контроль деятельности учителя по их реализации и методическая поддержка.<input type="checkbox"/> Проведение административного контроля по проблемным темам. |
| Низкие результаты метапредметных диагностик. | Отсутствие системной работы по формированию метапредметных результатов освоения ООП. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Организации работы школы по данному направлению.<input type="checkbox"/> Корректировка КТП педагогов с учетом распределения ответственности за формирование УУД.<input type="checkbox"/> Разработка единых подходов к формированию УУД и критериев их оценки.<input type="checkbox"/> Развитие проектной деятельности обучающихся. |



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВСОКО:

- ☐ дальнейшее наполнение компонентов модели;
- ☐ разработка механизмов оценивания (критерии, показатели, нормативная база) объектов, не охваченных ВСОКО на настоящее время;
- ☐ разработка и апробация комплекса информационно-программных средств для оптимизации ВСОКО.